



**EN VERDEN
MED VAND**
Gentofte



Giv dine elever en van(d)vittig sjov og lærerig dag!

Deltag i VANDløbet i anledning af FN Verdens Vanddag .

Det foregår i Kildeskovshallen:

Onsdag den 18.marts, torsdag den 19.marts eller fredag den 20. marts
Alle dage er fra kl. 9.30-13

Tilmeld din klasse: tan@enverdenmedvand.dk



Hvorfor hedder det Kildeskovshallen? Hvor får vi vand fra i Gentofte? Hvordan kan vi hjælpe hinanden med at sikre rent vand i Gentofte og i resten af verden?

Det er bare nogle af de spørgsmål, som I er meget skarpere på efter en van(d)vittig sjov og lærerig dag i Kildeskovshallen.

FN's internationale mærkedag, Vandets Dag fejres over hele verden. Dine elever kan også være med. Elever fra 1., 2. og 3. klasser i Gentofte inviteres til VANDløbet for at blive klogere på Vandets kredsløb, Klimaforandringer og verdensmål.

Dagen "pakkes ind" i et fantasifuldt VANDagent univers, hvor eleverne i rollen som VANDagenter skal på en vigtig mission, De sendes ind gennem vandets kredsløb for at finde listige vandskurke og redde dyrebare dråber.

Dagen indledes med en fælles intro, hvorefter eleverne i hold går på opdagelse mellem de forskellige poster. Der skal leges med vand, svares på spørgsmål og løses opgaver, der handler om en af vores allervigtigste ressourcer i Gentofte og i verden.

Læs mere om posterne på enverdenmedvand.dk/vandetsdag

Skal du være en af de heldige, der får en plads til din klasse, så skal du være hurtigt ude. Vi har plads til 4 klasser pr. dag. Der gælder først-til-mølle princippet.

Det er gratis at deltage, men tilmelding er nødvendig af hensyn til vores planlægning.

Understøtter læringsmål

Med både information og aktiviteter er de enkelte poster tilrettelagt, så de giver eleverne bred viden om vand, klimaforandringer og verdensmål. Derfor spiller dagen naturligt sammen med de færdigheds- og vidensmål, der hører til Natur/ teknologi, matematik, dansk og sundhed.

Formidler verdensmålene i børnehøjde

Årets tema er vand og klimaforandringer og der bliver masser mulighed for at lege med vand og blive klogere på verdensmålene.

Alle elever får et diplom og det sjove VANDspil med hjem. Spillet kan også bruges i undervisningen til at fortsætte læringen om vand og verdensmål i klassen.

Praktiske oplysninger

Tid: Onsdag den 18. marts, torsdag den 19. marts eller fredag den 20. marts.
Alle dage fra kl. 9.30 til 13.
(Der er plads til 4 klasser pr. dag)

Sted: Kildeskovshallen

Tilmelding og spørgsmål til: Trine Andrä på 29706003 eller tan@enverdenmedvand.dk

Dato for sidste tilmelding er fredag den 6. marts.

Læs mere: www.enverdenmedvand.dk/Gentofte

Vi glæder os til at se jer!

På følgende sider kan du læse mere om de forskellige poster til VANDløbet.

Post: Lav et vandhul

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børn og voksne stifter bekendtskab med vådområdets betydning for dyrelivet og klimaet.

Formål: At give børn og voksne indblik i, hvor vigtige vådområder er for biodiversiteten og hvilke betydning klimaforandringerne har på vådområderne.

Iscenesættelse: Forestil jer, at I kunne være med til at hjælpe livet i jeres eget vandhul. Når man laver et vandhul i haven, kan man efter kort tid se en masse liv i og omkring vandhullet.

Aktivitet: Børnene skal lave et vandhul.

Refleksionsspørgsmål: Hvorfor er vådområder vigtige? Hvad kan I gøre for at passe på livet i vådområderne?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



Tema: Vand i naturen
Vådområder påvirker Klimaforandringer. Og klimaforandringerne påvirker vådområderne.

De sidste 150 år er over halvdelen af vandhullerne i den danske natur blevet fyldt op eller tørlagt. Det skyldes klimaforandringerne mere højere temperaturer og menneskers udnyttelse af naturen.

Vandhuller har en påvirkning på klimaforandringerne, da vandhuller opsamler regnvandet og modvirker oversvømmelser i haver og på stier. Samtidig giver vandhuller gode livsbetingelser for forskellige dyre- og plantearter. Derfor er man i nyere tid begyndt at reetablere vådområder.



Post: Salamanderen

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Hils på Danmarks drage. Børn og Voksne kan se og røre vandsalamanderen

Formål: At børn og voksne bliver inspireret til at undersøge og udforske livet i den nære natur til vands og blive klogere på salamanderens livsbetingelser.

Isenesættelse: Har du set en salamander i naturen? Forestil jer, at komme helt tæt på livet til vands ved at bruge både syns- og følesansen.

Aktivitet: Børnene oplever salamanderen på tæt hånd og får mulighed for at blive nysgerrige på naturens beboer.

Refleksionsspørgsmål: Hvorfor bliver vandsalamanderen kaldt for Danmarks svar på en drage? Hvordan kan vi sikre vandsalamanders overlevelse? Hvordan påvirkes vandsalamanderen af klimaforandringerne?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



Tema: Vand i naturen

Salamandre høre til den dyregruppe, der forventes at blive hårdest ramt af klimaændringerne.

I Danmark er alle paddearter fredede. Vandsalamanderen er en af de fredede arter, som vi i har ansvaret for at beskytte.

Den findes i 40-60% af alle vandhuller med god jordbund. Men Vandsalamanderen er i høj grad forsvundet. Det skyldes forureninger i vandet, tilgroet vandhuller eller fisk, der æder den.

Samtidig betyder klimaforandringerne, at vandhullerne bliver varmere og mere lavvandede. Det betyder, at yngleområderne kommer til at mangle vand og forstyrrer salamanderens formering.



Post: Vild og giftfri haver



Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børn og voksne sår vilde blomster i en hjemmelavet avispotte.



Formål: At give børn og voksne en bevidsthed om menneskers påvirkning på naturen og hvad biodiversitet handler om.

Isenesættelse: Børn ser hver dag planter og blomster i haven, på vej til skole og ude på legepladsen. Ved at så nogle blomster oplever børnene at naturen har brug for vand, plads og pleje for at kunne udvikle sig.

Aktivitet: Børnene laver en potte ud af avispapir og sår nogle blomsterfrø i den.

Refleksionsspørgsmål: Hvad sker der, hvis man ikke vander blomster? Hvorfor er vilde haver vigtige for dyrelivet? Hvilke konsekvenser har det på biodiversiteten, hvis vi bruger sprøjtegift i vores have? Hvad betyder biodiversitet?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.

Tema: Vand i naturen

Flere dyr- og plantearter er truet af klimaforandringer.

Vand i naturen er en forudsætning for planter og dyrs trives. De har brug for vand for at kunne udvikle sig. Men op til én million planter og dyrearter er truet af udryddelse på grund af mangel på plads til naturen, klimaforandringerne med varmere somre og brugen af sprøjtemidler.

Når vi stopper brugen af sprøjtegifte og skaber steder hvor dyr og planter kan trives, bevarer vi det mylder af liv som vi ikke kan erstatte hvis de først udrykkes.



Post: Vandværk på flaske

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børnene afprøver princippet bag filtreringen på de danske vandværker.



Formål: At give børn og voksne forståelse for den simple vandbehandling af vores grundvand, som er helt unik og noget vi skal værne om.

Iscenesættelse: Vidste du, at vores drikkevand her i Danmark er noget helt særligt? Det er nemlig næsten allerede drikkeklart, når vi henter det op fra undergrunden.

Aktivitet: børnene skal forsøge at rense beskidt vand ved hjælp af 1 ½ liters vandflaske.

Refleksionsspørgsmål: Hvad sker der på et vandværk? Hvorfor vandbehandles vores grundvand?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 trykbare dråber.

Tema: Vandets vej til vandhanen
Drikkevandet i Danmark er helt unikt fordi det kommer fra vores grundvand.

Danmarks kvalitet af drikkevand er overvejende rigtig god. Når regnvandet siver ned i undergrunden renses det effektivt ved at trænge ned gennem jordens forskellige jordlag.

Når vandværkerne pumper grundvandet op fra undergrunden gennemgår vandet en simpel vandbehandling, hvor det iltes og filtreres inden det kommer ud til vores vandhaner.



EN VERDEN
MED VAND

Post: Spis lokalt og undgå madspild

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børn og voksne skal finde ud af, hvor meget vand der bliver brugt på at lave en banan og et æble, og hvad det betyder for klimaforandringerne.



Formål: At give børn og voksne forståelse for, hvordan vores madvalg har betydning for verdens vandressourcer og klimaforandringer. Herunder:

1. De konsekvenser det har, når vi smider spiselig mad ud.
2. Øge bevidstheden om, hvad det betyder, når vi spiser lokalt.

Iscenesættelse: Du har fået en banan med i skole. Nu er den blevet helt brun af at ligge i tasken. Hvad gør du ?

Aktivitet: Holdet skal gætte hvor meget vand, der bliver brugt til at producere en banan og et æble og se, hvor meget CO2 det udleder (se vejledning på næste side).

Refleksionsspørgsmål: Hvordan kan der være så meget vand i en banan og et æble? Hvad bliver vandet brugt til? Hvordan kan vi bruge en banan, som er blevet lidt brun, så vi ikke skal smide den ud? Hvor gror bananer og æbler? Hvilken frugt er bedst at spise for miljøet og for klimaet?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.

Tema: Vandforbrug og klimaforandringer
Madspild er et stort problem for både vand og klimaforandringerne

70% af alt ferskvand i verden bliver brugt i det globale landbrug. Men 1/3 af alt maden bliver spildt, mad som kunne være spist.

Samtidig udledes der CO2 til produktionen og transporten af fødevarerne. Det er både spild af vand og en belastning for klimaet.

Vores madvalg har derfor stor betydning for verdens vandressourcer og for klimaet.



Post: Genbrug

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Illustration fra byttemarkedet.nu

Børn og voksne bliver klogere på genbrug og hvor meget vand det kræver at producere tøjet.

Formål: At børn og voksne får bedre forståelse for de konsekvenser det har for vores vandressourcer og for klimaet, når vi smider tøj ud som egentlig ikke fejler noget.

Iscenesættelse: Det bliver snart forår, bruger du tøjet fra sidste år eller køber du nyt?

Aktivitet:

Børnene bliver testet i genbrugsguld eller monstershopper. (Se beskrivelse af aktivitet på næste side).

Refleksionsspørgsmål:

Hvad kan vi gøre med vores tøj, hvis vi ikke længere vil have det? Hvordan ville I have det, hvis jeres klassekammerat købte alt sit tøj i genbrugsbutikken? Hvorfor er det bedst for miljøet at købe genbrugstøj?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



Tema: Vandforbrug og klimaforandringer

Når vi genbruger tøj passer vi både på miljøet, klimaet og vores vand.

I gennemsnit køber hver dansker 16 kilo tøj hvert år og vores forbrug af tøj forventes at stige med 63% fra 2015 til 2030. Produktionen af tøj er den næstmeste forurenende industri også kræver produktionen af tøjet meget vand.



Post: VANDbar

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børn og voksne får mulighed for at smage på forskellige slags vand, som er påvirket af mennesker.

Formål: At give børn og voksne en oplevelse af hvordan råvand smager og hvilke konsekvenser det kan få, når vores grundvand bliver forurenet.

Iscenesættelse: Har du nogensinde været på ferie et sted, hvor du ikke måtte drikke vandet fra vandhanen, eller hvor vandet smagte af klor? Det kan blive virkelighed, hvis vi ikke passer på vores grundvand herhjemme.

Aktivitet: Eleverne skal smage på råvand og saltvand og vand fra vandhanen og gætte, hvad der er hvad.

Refleksionsspørgsmål: Hvilke betydning har brugen af kemikalier for vores grundvand? Hvad kan I gøre for at passe på vores allesammens grundvand?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



Tema: Vand i naturen

Vand er nødvendigt for alle levende organismer - uden vand, intet liv.

I Danmark får vi alt vores drikkevand fra grundvandet. Man kan sige at vi bor oven på vores drikkevand. Derfor har det en stor betydning, hvad vi foretager os på jordoverfladen da vandet siver ned gennem jorden. Det gør sprøjtegift og gødning også. Det betyder at grundvandet kan være i fare for at blive forurenet. Det er derfor vigtigt at vi beskytter vores grundvand da det er det vand vi skal drikke nu men også i fremtiden



Post: VANDstaffet

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børnene prøver kræfter med at bære 40 liter vand, ligesom mange børn i Afrika må gøre hver dag før skole.

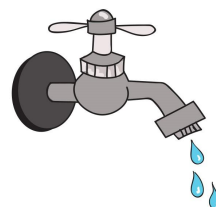
Formål: At give børn og (og voksne) forståelse for de konsekvenser det kan have, når alle ikke har lige adgang til rent drikkevand.

Iscenesættelse: Forstil jer at stå op en morgen, hvor der ikke er vand i vandhane. Inden I kan komme skole, så skal I lige hente 40 liter vand til familien.

Aktivitet: holdet deler sig op i to grupper. Hver række skal flytte 40 liter vand fra den ene spand til den anden spand, som er placeret længere væk.

Refleksions spørgsmål Hvilke ting er det vigtigt, at vi har rent drikkevand til? Hvad ville det betyde for jeres liv, hvis I skulle bruge lang tid på at gå efter vand hver dag? Hvad kunne I ikke gøre, hvis I ikke havde rent vand i vandhanen?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



Tema: adgang til vand og klimaforandringer

Klimaforandringerne er med til at øge uligheden i adgangen til rent vand.

Hvert år bliver der mindre vand til rådighed. Nogle steder varer tørkeperioderne endnu længere end tidligere. Andre steder vil den årstidsbestemte regn blive endnu kraftigere med over-svømmelser og forurening af drikkevand til følge.



Post: Verdensmålene

Vandets Dag i Kildeskovshallen 2020

Tema for Verdens Vanddag 2020: Vand og klimaforandringer



Børn og voksne stifter bekendtskab med FN's 17 verdensmål og udvælger et.

Formål: At give børn og voksne indblik i hvad verdensmålene handler om, hvad bæredygtig hed betyder, og hvad det har med klima at gøre.

Iscenesættelse: Vidste du, at de fleste lande i verden er med i en klub, der hedder FN. Den skal sikre, at alle mennesker har mulighed for et godt liv. Den består af 17 verdensmål. De gælder for alle, der bor på jorden. Det er derfor vigtigt, at vi alle sammen kender dem, så vi kan hjælpe hinanden med at gøre Verden til et godt sted at leve for alle.

Aktivitet: børnene skal farvelægge de 17 verdensmål og vælger et yndlingsmål.

Refleksionsspørgsmål: Hvorfor er det vigtigt at kende verdensmålene? Hvad har verdensmålene med vand at gøre?

Det får eleverne med fra posten: Når eleverne har klaret opgaven på posten, så modtager de spillekort til vandspillet og 10 dyrebare dråber.



VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

Tema: Verdensmål

Verdensmålene er verdens vigtigste plan. Den handler også om vand og klimaforandringer.

Verdensmål nr. 6 handler om, at vi skal hjælpe de mennesker, der ikke har adgang til rent vand og ordentlige toiletter. Vi skal passe på at vandet ikke bliver forurenet. Vi skal beskytte vandet i havet, søer, moser, vandløb mm. Og så skal vi også spare mere vandet,

Det kan være med til at løse nogle af verdens klimaproblemer.

Samtidig har vand stor betydning for mange af de andre verdensmål. Ved de andre poster kan du se hvordan.





Vært for fejring af Verdens Vanddag er



Dagen arrangeres i samarbejde med:



bæredygtigt
gentofte.dk



RØDE KORS



Danmarks
Naturfredningsforening



Grøn Guide Gentofte
gg-gentofte.dk



GENTOFTE KOMMUNE